

## ELS TRES ÓSSOS



ELS TRES ÓSSOS , és una recreació del conte de La Rínxols d'or. La història original, segurament molt coneguda per la majoria, es basa en aquest personatge i la seva aventura. En la nostra versió, l'accent dramàtic recau en la vida dels óssos, que en passen a ser els principals protagonistes.

Els nostres óssos es dediquen a recollir fruites del bosc per fer mermelada. L'aventura comença quan l'ós petit, tot sol i per primer cop, emprèn un llarg viatge per anar a buscar mel. Amb l'ajuda dels animals que viuen al bosc va trobant el camí i un cop aconseguida la seva missió torna content cap a casa.

Quan arriba l'hora de fer el dinar, preparen una bona sopa i mentre esperen que es refredi, surten a passejar. Quan són fora es presenta la Rínxols d'or, una noia molt tafanera i trapella, que acaba alterant l'harmonia familiar.





L'escenografia es construeix a partir d'unes caixes de fusta que es van obrint, desplegant i transformant a la vista del públic, per mostrar els diferents espais on transcórre la història: la casa, la fàbrica de melmelada i el bosc. Uns personatges ben definits i una música creada per il·lustrar el conjunt, contribueixen a fer d'aquest, un espectacle absolutament dinàmic i atractiu.

## Fitxa tècnica:

**Manipuladors:** Núria Benedicto, Olga Jiménez i Albert Albà

**Tècnica:** Titelles manipulats sobre taula

**Escenografia:** Alfred Casas

**Construcció:** Cia L'Estaquirot, Alfred Casas, Pedro Jiménez

**Música original:** Ferran Martínez

**Creació, producció i realització:** L'Estaquirot teatre

**Durada:** 55 minuts.

**Espai escènic:** 7 x 5 metres , amb càmera negra.

**Potència elèctrica:** 4.000 W, 220 V

La il·luminació va incorporada a l'escenografia i ho porta la companyia





## Aprofitament didàctic:

Us proposem una petita guia per treballar aquest espectacle.

Això és tan sols una referència que podeu adaptar, segons el vostre treball i d'acord amb el nivell de cada grup de nens i nenes.

Aquest espectacle l'hem pensat principalment per a nens d'educació infantil i cicle inicial.



Parlar dels personatges i fer preguntes de comprensió:

Recordar el viatge que ha fet l'ós petit fins a trobar la mel. Enumerar els personatges que ha trobat .

L'esquirol que no parava de riure.

El grill tan petit que no es veia.

El cavall tan gran i fort.

El mussol que surt a la nit.

Les cigonyes que volaven

Els peixos del llac.

El picot que vivia dins de l'arbre.

El toixó que no parava de menjar.

Les abelles que vivien dins d'un rusc i feien mel.



Es pot aprofitar per parlar de l'apicultura i mirar algun documental sobre el control dels ruscos de les abelles per aprofitar la mel.

Parlar dels diferents animals , segons la seva mida , la seva capacitat de volar , i la seva rapidesa.

Per què el cavall que és molt gran té por d'una abella que és molt petita?

Parlar dels personatges que han sortit i fer preguntes de comprensió:

La Rínxols sense sabates s'ha fet mal als peus i l'ós petit no. Per què? Què li passa a la Rínxols? , parlar del seu estat d'ànim, està contenta, avorrida, inquieta.

Reflexionar sobre la importància d'anar amb compte amb les coses.

No tocar les coses que es poden trencar.

Parlar de l'amistat. La Rínxols s'ha fet amiga de l'ós petit.



Podem ser amics de nens que tenen diferents costums i són d'altres països. Fer referència del grup de la classe.  
La importància de saber compartir i ajudar.



Parlar del menjar:

L'ós petit ha ajudat a cuinar , quin menjar han fet?

La importància de menjar sa , la sopa de verdures.

Han anat a collir fruites per a fer mermelada.

Comentar si mengen fruita i verdures.

Fer un llistat de fruites , quines agraden més , quines mengen a l'escola, quines a casa. Explicar les diferents fruites segons l'època de l'any.

Tastar diferents fruites amb els ulls tancats , per veure si saben quines són. (poma, préssec, plàtan, pera)

Tastar diferents mermelades de fruites.

Observar l'etiqueta dels pots de mermelada i veure quins ingredients i ha, i si hi ha conservants.

Parlar de la mel , si n'han tastat mai. Diferenciar els gustos dolços i salats amb diferents aliments.

Mirar la recepta que ha donat la Companyia, per fer mermelada.

Parlar de com ho feien els ósos per poder fer molta mermelada , la seva fàbrica artesanal.

Podem provar de fer mermelada.





Fer que els nens expliquin el conte.  
Llegir un conte de la Rinxols d'or, quines coses passaven a la història que hem vist i no surten en el conte.  
Fixar-nos en l'escriptura del nom ós, óssos. (L'accent). Veure la diferència entre la paraula ós i os , els seus significats. Veure que no en tots els idiomes passa el mateix ( oso , hueso)

Parlar de l'escenografia:  
Com s'ha representat tot a partir d'unes caixes.  
Dibuixar els personatges del conte.  
Dibuixar els tres plats de sopa, les tres cadires i els tres llits, ( gran, mitjà, petit)  
Provar de fer una casa amb una caixa de cartró.  
Fer una ombra xinesa , com els peixos que han sortit a l'espectacle.  
Construir un titella.  
Recordar alguna cançó i cantar-la.  
Entrar a Internet a la web de la companyia per veure coses d'aquest espectacle: fotos, cançons... Mirar els altres espectacles de la companyia i si hem vist algun.

