



PROPOSTA DE TREBALL PER A L'ESCOLA

Proposta de treball

L'espectacle Xarop de cargol , està farcit de cançons i poemes tradicionals.

Podeu treballar- los des de moltes vessants, escoltant i aprenent les cançons i poemes, dibuixant els elements que apareixen a les cançons, treballar el ritme, el moviment, etc...

Nosaltres us proposem unes formes de treballar en equip a partir de cada cançó:

EDUCAR EN VALORS I HÀBITS: Observació, comprensió i raonament.

Per a cada cançó i poema hem desenvolupat un qüestionari que pretén estimular: l'observació, l'aprenentatge, la comprensió, el raonament i la reflexió.

A més hem fet per a cada cançó una fitxa gràfica per a què podeu pintar o enganxar gomets.

I

Jo tinc una caseta que és alta alta alta

Cançó

Tema: les meves coses

(tradicional)

Jo tinc una caseta que és alta alta alta
Però jo sóc petiteta, però jo sóc petiteta
Jo tinc una caseta que és alta alta alta
Però jo sóc petiteta i no puc fer-hi més
Jo tinc una cabreta que salta salta salta....
Jo tinc una pilota que bota bota bota....



EDUCAR EN VALORS I HÀBITS

Observació, comprensió i raonament

Podeu fer una reflexió entre tots sobre aquests diferents aspectes de la cançó:

Treballar els sentits:

Observació:

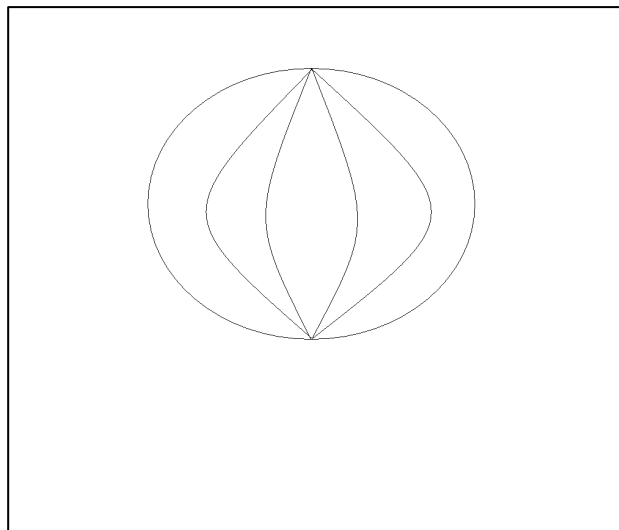
- Com és casa teva?
- Dibuixa la teva casa
- Tens un animal a casa teva?
- Dibuixa un animal
- Quina joguina t'agrada més
- Dibuixa la teva joguina preferida

Treballar el raonament:

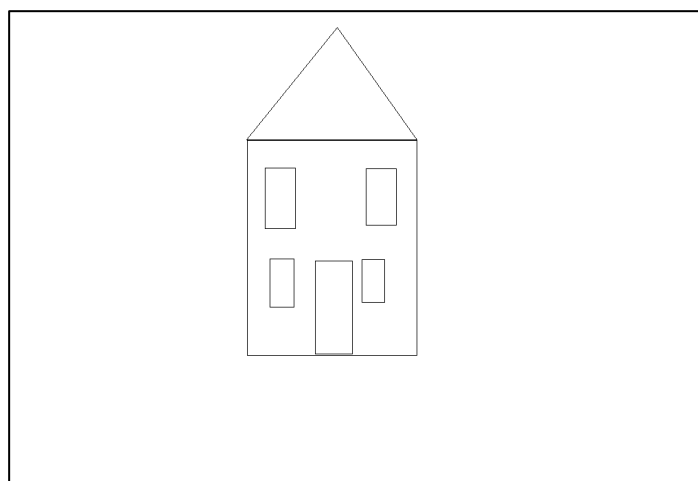
- Com t'agradaria que fós casa teva
- Perquè?
- T'agradaria viure a una ciutat?
- Perquè?
- T'agradaria viure en una caseta a la muntanya?
- Perquè?
- T'agraden els animals?
- Perquè?
- Et fan por els animals?
- Perquè?
- Quin animal t'agrada més?
- Perquè?

FITXA PER A PINTAR O ENGANXAR GOMETS

Pilota



Casa



II

Poema de l'ordre del cos

Poema

Tema: ordre del cos

(tradicional -Joan Amades)

Els ulls són per mirar

Les mans per agafar

El cap per pensar

I el cor per estimar

Els dits són per tocar

El nas per olorar

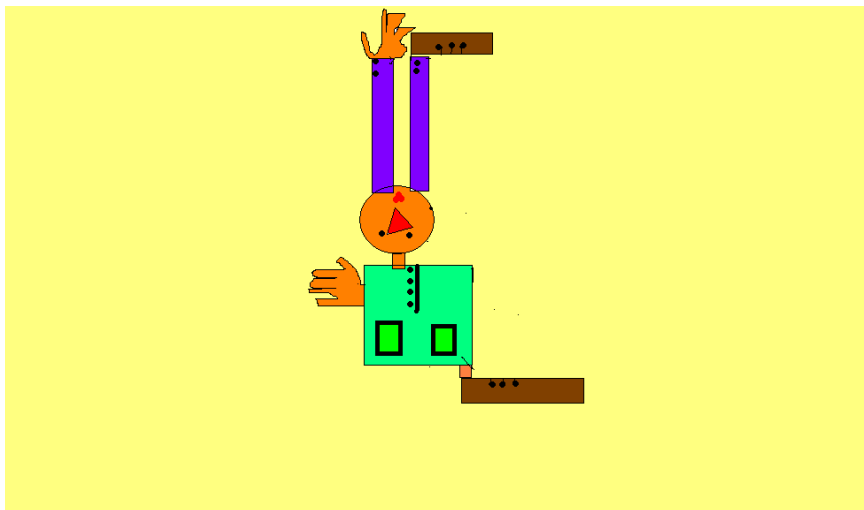
La boca per parlar

La llengua per tastar

Les dents per mastegar

Orelles per sentir

t'ho torno a repetir!



EDUCAR EN VALORS I HÀBITS

Observació, comprensió i raonament

Podeu fer una reflexió entre tots sobre aquests diferents aspectes de la cançó:

Els ulls són per mirar (observació)

Treballar els sentits:

Observar l'entorn, jugar a reconèixer coses

- Quines coses veig a l'aula?
- De quin color són?

- Quines coses hi ha al pati?
- De quin color són?

Observar- se uns als altres :

- De quin color té els cabells la "Maria"?
- De quin color porta el jersei?
- De quin color porta el vestit?

etc...

Treballar el raonament:

De tot el que veig

- Que m'agrada més?
- Perquè?

Les mans per agafar (tacte)

Treballar els sentits:

Jugar a reconèixer coses amb els ulls tancats:

Tocar-se entre ells: les mans , els dits, els braços, les cames, els peus...

Tocar objectes: una bola, un cub, una piràmide, una anella...

Tocar textures: aigua, sorra, llana...

- On són les mans?
- On són els dits?
- Que és això que toco?

Treballar el raonament:

De tot el que toco:

- Que m'agrada més?
- Perquè?

El cap per pensar (raonament)

Treballar els sentits:

Organització espacial i comprensió:

- On són els ulls?
- Perquè serveixen?
- On és el nas?
- Perquè serveix?
- On és la boca?
- Per que serveix?
- On són les orelles?
- Perquè serveixen?

Treballar el raonament:

- On està el cap?
- Què vol dir pensar?
- M'ha agradat l'espectacle que he vist?
- Perquè?
- M'agrada el treball de la Clara?
- Perquè?
- De què m'agradaria treballar?

I el cor per estimar (simpaties i empatia)

Treballar els sentits:

Joc de fer abraçades i un petons

- On està el cor?

Fés una abraçada i un petó:

- Al teu amic / amiga
- Al qui tens al costat
- A tots els que són rossos
- A tots els que són morenos
- Als qui tenen el jersei blau

Etc...

Treballar el raonament:

La Clara cura amb cançons

- Com et trobes quan estàs malalt?, trist?, content?
- T'agrada que et cuidin ?
- T'agrada que t'abracin?
- T'agrada que et facin un petó?
- T'agrada fer abraçades?
- T'agrada fer petons?

El nas per olorar (olfacte)

Treballar els sentits:

Reconèixer les coses per la olor, jugar amb els ulls tapats

Olorar diferents coses: Flors, xocolata, colònia, una bomba fètida.

- Que és?
- Fa bona olor?
- Fa mala olor?

Treballar el raonament:

- Diques coses que facin bona olor
- Diques coses que facin pudor
- M'agrada la bona olor?
- M'agrada la pudor?
- M'agrada fer bona olor?
- Quan em rento faig bona olor?
- Quan vaig brut faig pudor?

La boca per: parlar, per tastar i les dents per mastegar

Treballar dels sentits:

- Quantes coses puc fer amb la boca?
- De quin color és la llengua?
- Perquè serveix?
- La llengua es seca o humida?
- De quin color són les dents?
- Perquè serveixen?

Amb els ulls tapats, juguem a tastar sucre, sal, xocolata, galetes, macarrons,etc...

- De què fa gust?
- És dolç o salat?
- M'agrada?
- Què m'agrada més?

Amb els ulls tapats, juguem a mossegar textures, gomets, un tros de fusta, de goma, grans d'arròs etc..

- Què és això que mossego?
- És dur o és tou

Treballar el raonament:

Jugar a nomenar

- Quin nom tens?
- Com es diu això?

Expliquem coses:

- Què et va passar ahir?
- Què faràs el diumenge?
- Què t'agrada més per menjar?

- Perquè?
- Quin conte t'agrada més?
- Perquè?

Orelles per sentir (oïda)

Treballar els sentits:

Jugar a fer sorolls amb diferents estris: picant amb les mans, picant amb les mans sobre el cos, picant: la taula, una capsa...

Jugar a tocar instruments: Xilòfon, capsxa xina, cròtals, tambor, pandereta, flauta etc...

Conèixer i aprendre a reconèixer els diferents tipus de instruments: de vent, de percussió de corda

- Els instruments de vent es bufen: La flauta, la trompeta, harmònica etc...
- Els instruments de percussió es piquen: Tambor, pandereta, capsxa xina, xilòfon etc...
- Els instruments de corda s'acaricien: Guitarra, violí, arpa etc...

Diferenciar entre: Parlar, cantar i cridar

Diferenciar entre Fort i fluix

- Ara diem una frase
- Ara cantem una cançó
- Ara cridem molt fort
- Ara parlem fluixet

Joc d'escoltar amb els ulls tapats

Escoltem el soroll de les fulles quan es mouen

Escoltem el soroll dels cotxes

Escoltem el soroll de la pluja

Escoltem els ocells quan canten

Escoltem el soroll de les formigues

Escoltem el silenci

Escoltem els nens com criden

Escoltem el soroll de la porta quan es tanca

Escoltem el so de un instrument

Escoltem una música

Escoltem una cançó

Escoltem un conte

Etc...

Joc d'endevinar amb el ull tapats

Endevina quin instrument és aquest

Endevina què estic picant

Endevina quina cançó és

Endevina qui parla

Endevina quin instrument és

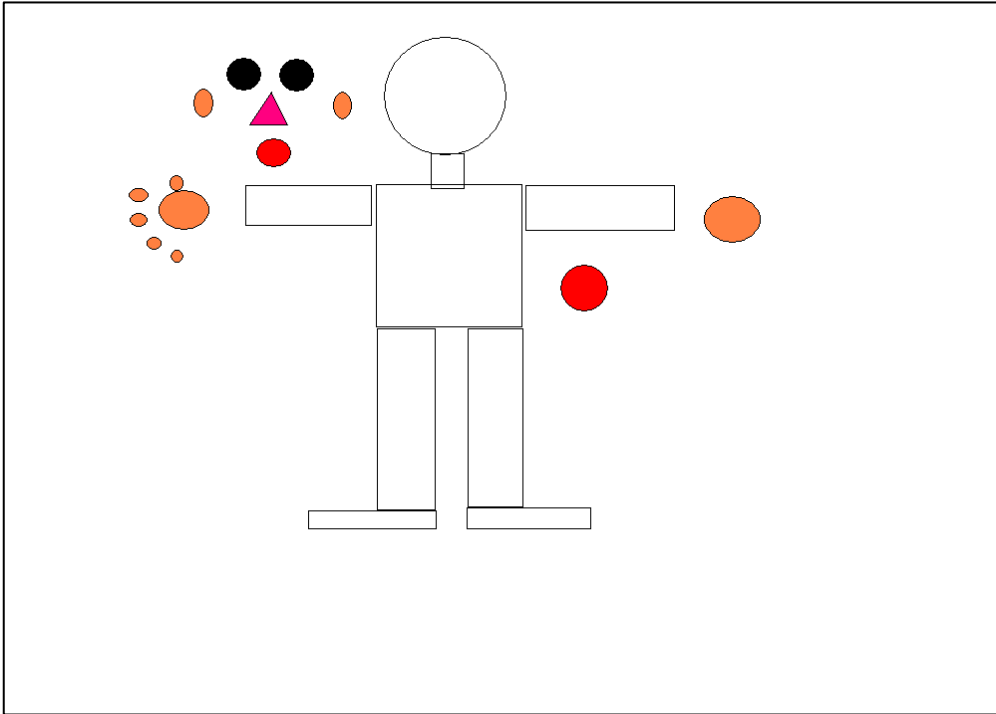
Etc...

Treballar el raonament:

- T'agrada el silenci?
- Perquè?
- T'agrada el soroll?
- Perquè?
- T'agrada cantar?
- Perquè?
- Quina cançó t'agrada més?
- Perquè?
- T'agrada la música?
- Perquè?
- T'agrada cridar?
- Perquè?
- T'agrada sentir crits?
- Perquè?

FITXA PER A PINTAR O ENGANXAR GOMETS

Podeu enganxar gomets ordenant les parts del cos corresponents



III
Poema de la mà

Poema

Tema: El menjar
(tradicional)

Aquest és el pare

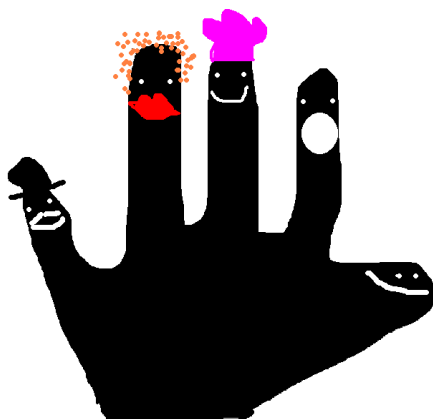
Aquesta la mare

Aquest el que fa les sopes

Aquest se les menja totes

I el petit?, el petit diu...piu piu piu que no n'hi ha pel miraniu?

I el petit?, el petit diu...piu piu piu que no n'hi ha pel miraniu?



EDUCAR EN VALORS I HÀBITS

Observació, comprensió i raonament

Podeu fer una reflexió entre tots sobre aquests diferents aspectes de la cançó:

Treballar els sentits

Observació:

- Quantes mans tinc?
- Quants dits té una mà?
- Dibuixa la teva mà
- Dibuixa la teva família

Jugar amb les mans a:

- Fer petjades amb pintura sobre paper, fent pressió sobre la sorra...
- Fer ombres xineses
- Fer personatges
- Menjar amb les mans

Treballar el raonament:

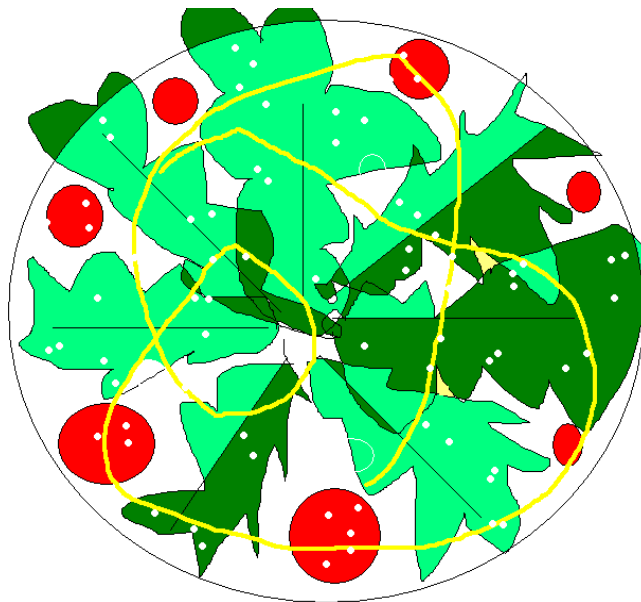
- Perquè serveixen les mans?
- Quantes coses puc fer amb les mans?
- Rascar, menjar, picar, titelles, ombres xineses, pintar, etc...

IV
Cançó de l'enciam

Cançó

Tema: El menjar
(tradicional)

Una plata d'enciam
ben amanida, ben amanida
Una plata d'enciam
Ben amanida amb oli i sal



EDUCAR EN VALORS I HÀBITS

Observació, comprensió i raonament

Podeu fer una reflexió entre tots sobre aquests diferents aspectes de la cançó:

Treballar els sentits:

Jugar a les verdures, observar les formes i els colors, classificar per colors

Anomenar les verdures i fruites

- Que es això?

Endevinar el color de les verdures i fruites

- De quin color és ?

Agrupar per colors:

- Verd fosc: brócoli, bledes, espinacs, cogombres, carbassons...
- Verd clar: Enciam, endívies, escarola...
- Vermell: Tomàquets, pebrot, raves, maduixes
- Carbassa: Pastanagues, carbasses, taronges...

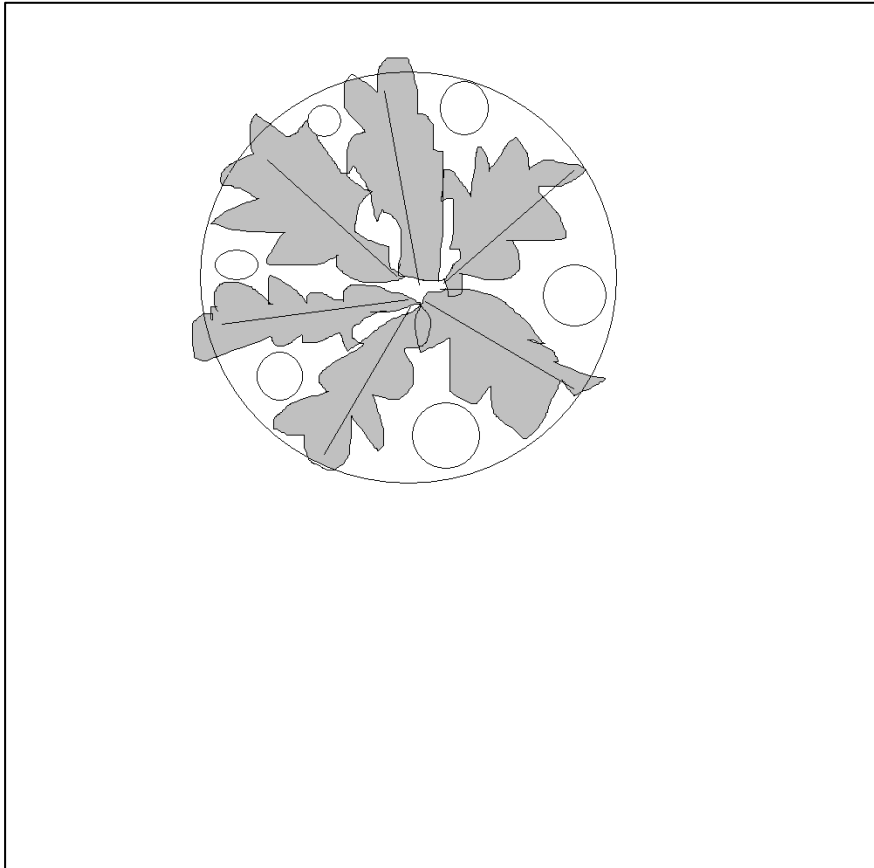
etc...

Treballar el raonament:

- M'agrada menjar verdura?
- Perquè?
- Crec que menjar verdura és bo?
- Quina verdura m'agrada més?
- M'agrada menjar fruita?
- Perquè?
- Crec que menjar fruita és bo?
- Quina fruita m'agrada més?

FITXA PER A PINTAR O ENGANXAR GOMETS

Plat d'enciam



V

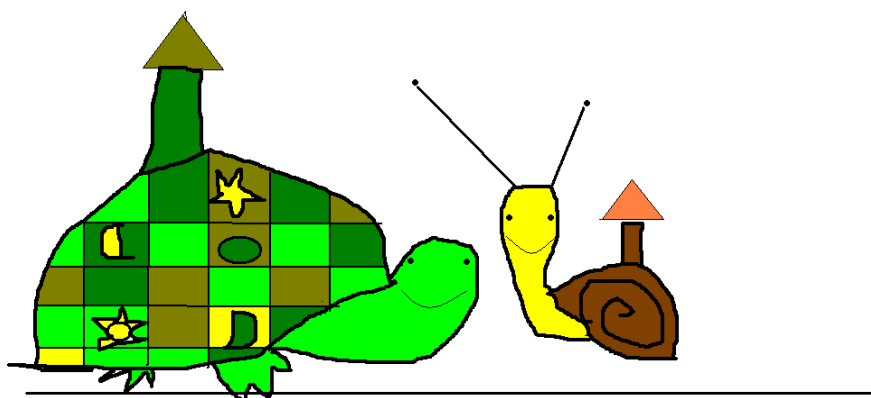
La tortuga i el cargol

Poema

Tema: l'amistat

(Joana Raspall)

La tortuga i el cargol
Es fan bona companyia
L'una té la casa gran
L'altre té la casa xica



EDUCAR EN VALORS I HÀBITS

Observació, comprensió i raonament

Podeu fer una reflexió entre tots sobre aquests diferents aspectes del poema:

Treballar els sentits:

Observació:

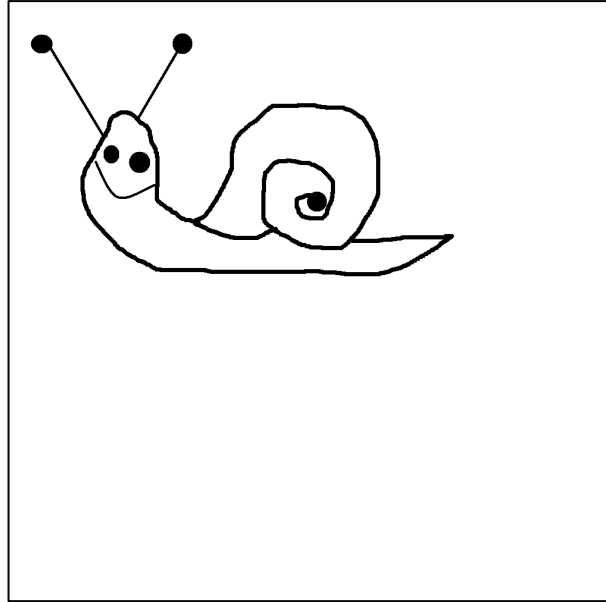
- Quins animals tenen closca?
- La closca és dura o tova?
- On es troben els cargols?
- De quin color són?
- Quan surten els cargols?
- On es troben les tortugues?
- Les tortugues caminen?
- Les tortugues neden?
- De quin color són?

Treballar el raonament:

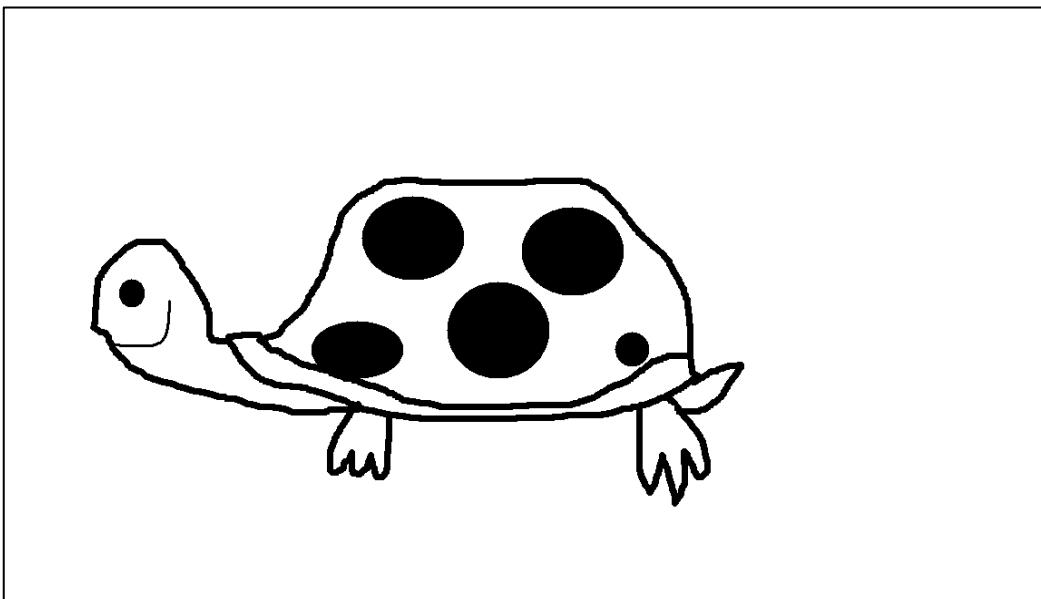
- Perquè els cargols viuen dins la closca?
- Perquè les tortugues viuen dins la closca?
- La teva casa és com una closca?
- Com et sents quan estàs sol?
- Com et sents quan estàs amb un amic?

FITXA PER A PINTAR O ENGANXAR GOMETS

Cargol



Tortuga



VI

Nou Pometes té el pomer

Cançó

Tema: guarir
(tradicional)

Nou pometes té el pomer

De nou una

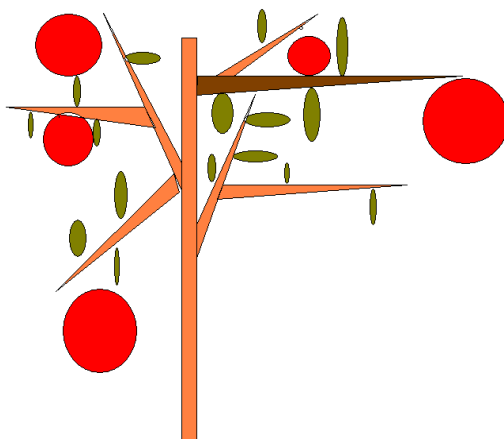
De nou una

Nou pometes te el pomer

De nou una en caigué

Si mireu el vent d'on vé veureu el pomer com dansa, si mireu el vent d'on vé veureu com
dansa el pomer

...anar restant pomes fins a cap pometa...



EDUCAR EN VALORS I HÀBITS

Observació, comprensió i raonament

Podeu fer una reflexió entre tots sobre aquests diferents aspectes de la cançó:

Treballar dels sentits:

Observar:

- Els arbres del pati
- Quan cauen les fulles?
- Qui fa caure les fulles?
- Podeu treballar amb les fulles: classificar-les, pintar-les etc...
- On creixen les fruites?
- Quines fruites creixen als arbres?
- A quina estació de l'any creixen les fruites?
- De quin color són les pomes?
- Classificar les pomes per colors: Vermelles, verd fosques, groguenques etc...

Jugar a contar

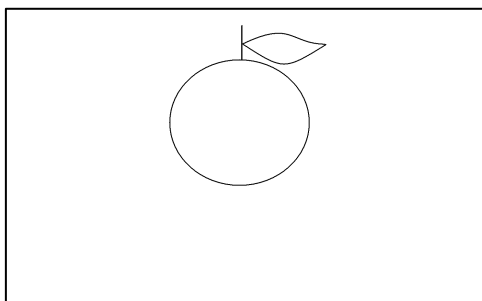
- Quantes taules hi ha a l'aula?
- Quants nens i nenes estem aquí?
- Quantes pomes hi ha en aquest cistell?
- Quantes persones vivim a casa meva?

Treballar el raonament:

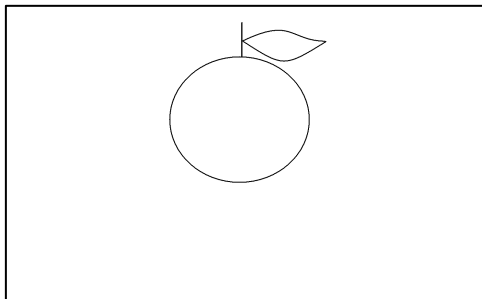
- Els arbres s'aguanten sobre la terra, i s'aguanten drets cap al cel
Les persones ens aguantem amb els peus sobre el terra i ens aguantem ben drets cap al cel
Juguem a fer com els arbres, ens posem drets, tanquem els ulls i ens imaginem que som un arbre
- Creus que ens podem assemblar a un arbre?
- Perquè?
- Coneixes algun conte on aparegui algun arbre?

FITXA PER A PINTAR O ENGANXAR GOMETS

Poma verda



Poma vermella



VII
Cançó de la lluna

Cançó
(tradicional)
Lluna lluneta
Ben rodoneta
Roda ben fi fins demà al matí.



EDUCAR EN VALORS I HÀBITS

Observació, comprensió i raonament

Podeu fer una reflexió entre tots sobre aquests diferents aspectes de la cançó:

Treballar els sentits:

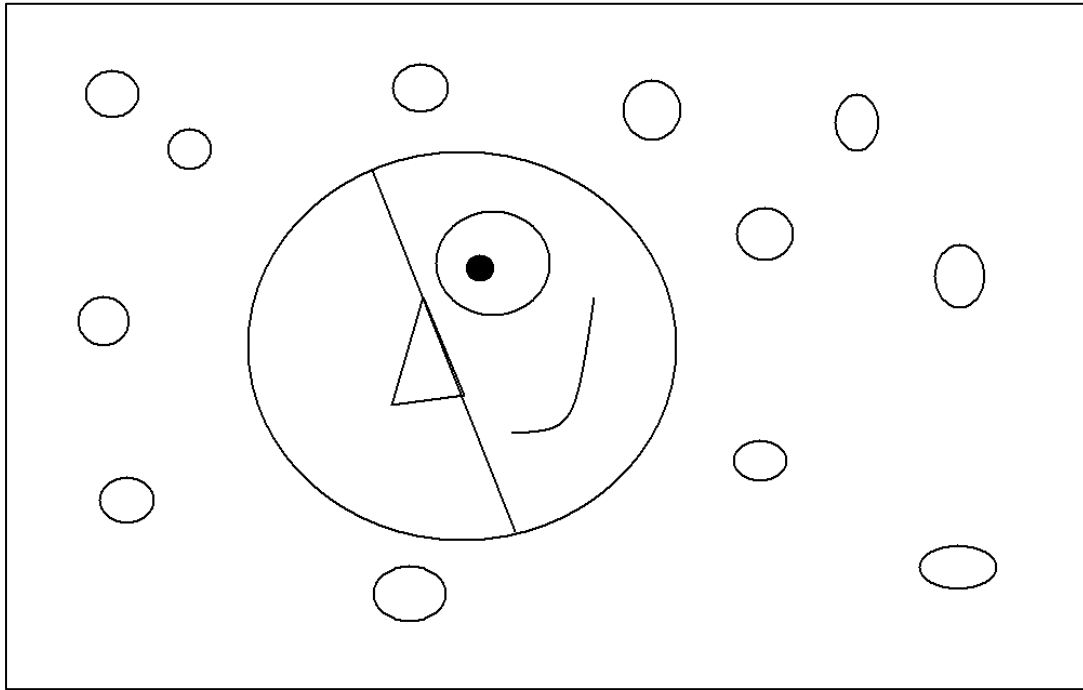
- Quan surt la lluna?
- Quin color té la lluna?
- Quina forma té la lluna?
- Sempre té la mateixa forma?
- De quin color és el cel?
- Té el mateix color de dia que de nit?
- Quins astres hi ha en el cel?
- El sol fa llum?
- La lluna fa llum?
- Qui fa més llum el sol o la lluna?

Treballar el raonament:

- Perquè dormim a la nit?
- A la nit somies?
- Explica'ns un somni
- T'agrada quan és de nit?
- Perquè?
- T'agrada quan es de dia?
- Perquè?

FITXA PER A PINTAR O ENGANXAR GOMETS

Lluna i estrelles



Links d'interès

Cançons:

www.iesronda.org/.../canconer/canconer.htm

www.jouscout.com/cantar.htm

Poesia:

poesiaula.blogspot.com/

Filosofia per a nens:

http://www.unamadecontes.cat/web/blog/tema/131#capitol_2958

www.grupiref.org/cat/enlla.htm

CIA. MERCÈ FRAMIS .TEATRE D'OMBRES
MERCEFRAMIS@TELEFONICA.NET